МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 79 Красноармейского района Волгограда"

МОУ ОШ № 79

УТВЕРЖЕНО
Директор
_____ Богомолов В.А.
Приказ № 85-ОД
от «31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2259192)

учебного предмета
«Физическая культура»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Оганян Ирина Анатольевна
учитель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура».

Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане. В 1 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование.*Оздоровительная физическая культура.* Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

— становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

— формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

— проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

— уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

— стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

— проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

— находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

— устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

— сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

— выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

— воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

— высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

— управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;

— обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

— выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

— выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

— проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

— приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

— соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

— выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

— анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

— демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;

— выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

— демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;

— передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

— играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. **Знания о физической культуре**								
1.1.	**Что понимается под физической культурой**	2	0	2		обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;;	Устный опрос;	
Итого по разделу		2						
Раздел 2. **Способы самостоятельной деятельности**								
2.1.	**Режим дня школьника**	2	1	1		обсуждают предназначение режима дня, определяют основные дневные мероприятия первоклассника и распределяют их по часам с утра до вечера;; знакомятся с таблицей режима дня и правилами её	Практическая работа;	
Итого по разделу		2						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. **Оздоровительная физическая культура**								
3.1.	**Личная гигиена и гигиенические процедуры**	1	0	1		знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека;;	Устный опрос;	
3.2.	**Осанка человека**	1	0	1		знакомятся с понятием «осанка человека», правильной и неправильной формой осанки, обсуждают её отличительные признаки;; знакомятся с возможными причинами нарушения	Устный опрос;	
3.3.	**Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника**	1	0	1		обсуждают рассказ учителя о физкультминутке как комплексе физических упражнений, её предназначении в учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста; устанавливают положительную связь между физкультминутками и	Устный опрос;	

Итого по разделу		3						
Раздел 4. **Спортивно-оздоровительная физическая культура**								
4.1.	*Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* **Правила поведения на уроках**	2	0	2		знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению;;	Устный опрос;	
4.2.	*Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* **Исходные положения в физических**	3	0	3		знакомятся с понятием «исходное положение» и значением исходного положения для последующего выполнения упражнения;;	Практическая работа; работа на	
4.3.	*Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* **Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической**	4	0	4		разучивают способы построения стоя на месте (шеренга, колонна по одному, две шеренги, колонна по одному и по два);; разучивают повороты, стоя на месте (вправо, влево);;	Практическая работа; работа на уроке.;	
4.4.	*Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* **Гимнастические упражнения**	6	1	5		разучивают стилизованные передвижения (гимнастический шаг; гимнастический бег; чередование гимнастической ходьбы с гимнастическим бегом);; разучивают упражнения с гимнастическим мячом (подбрасывание одной рукой и двумя руками; перекладывание с одной руки на другую; прокатывание под ногами; поднимание ногами из	Практическая работа; работа на уроке.;	
4.5.	*Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* **Акробатические упражнения**	4	1	3		обучаются подъёму туловища из положения лёжа на спине и животе;; обучаются подъёму ног из положения лёжа на животе;;	Практическая работа; работа на	
4.6.	Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной	2	0	2		разучивают способы передвижения в колонне по два с лыжами в руках;	Устный опрос;	
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах	2	0	2		наблюдают и анализируют образец техники передвижения на лыжах учителя ступающим шагом.	Устный опрос;	
4.8.	*Модуль "Лёгкая атлетика".* **Равномерное передвижение в ходьбе и беге**	5	0	5		обучаются равномерной ходьбе в колоне по одному с использованием лидера (передвижение учителя);; обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с	Работа на уроке.;	
4.9.	*Модуль "Лёгкая атлетика".* **Прыжок в длину с места**	4	2	2		разучивают одновременное отталкивание двумя ногами (прыжки вверх из полуприседа на месте; с поворотом в правую и левую сторону);;	Тестирование; работа на	

4.10	*Модуль "Лёгкая атлетика".* **Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега**	4	0	4		наблюдают выполнение образца техники прыжка в высоту с прямого разбега, анализируют основные его фазы (разбег, отталкивание, полёт, приземление);; разучивают фазу приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами; после прыжка вверх-вперёд	Работа на уроке.;	
4.11	*Модуль "Подвижные и спортивные игры".* **Подвижные игры**	20	0	20		разучивают игровые действия и правила подвижных игр, обучаются способам организации и подготовки игровых площадок;; обучаются самостоятельной организации и	Работа на уроке.;	
Итого по разделу		56						
Раздел 5. **Прикладно-ориентированная физическая культура**								
5.1.	**Рефлексия: демонстрация прироста**	5	0	5		демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;		
Итого по разделу		5						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		68	5	63				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Понятие "Физическая культура" как занятия физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья.	1	0	1		Устный опрос;
2.	Связь физических упражнений с движениями животных и тудовыми действиями древних людей.	1	0	1		Устный опрос;
3.	Режим дня и правила его соблюдения и составления.	1	0	1		Практическая работа;
4.	Режим дня и правила его соблюдения и составления.	1	0	1		Практическая работа;
5.	Основные правила личной гигиены.	1	0	1		Устный опрос;
6.	Осанка человека.	1	0	1		Устный опрос;
7.	Комплекс упражнений утренней гимнастики.	1	0	1		Устный опрос;
8.	Место для занятий физическими упражнениями. Спортивное оборудование и инвентарь.	1	0	1		Устный опрос;
9.	Одежда для занятий физическими упражнениями.	1	0	1		Устный опрос;
10.	Физические упражнения; исходные положения.	1	0	1		Устный опрос; работа на уроке.;
11.	Общие принципы выполнения гимнастических упражнений.	1	0	1		Устный опрос;
12.	Общие принципы выполнения гимнастических упражнений.	1	0	1		Устный опрос;

13.	Организующие команды: "Стройся!", "Смирно!", "На первый, второй рассчитайсь!", "Шагом марш!" "На месте стой раз, два, три!", "Вольно!", "Равняйсь!".	1	0	1		Практическая работа; работа на уроке.;
14.	Отработка навыков выполнения организующих команд: "Стройся!", "Смирно!", "На первый, второй рассчитайсь!", "Вольно!", "Шагом марш!", "На месте стой, раз, два!", "Равняйсь!", "В две шеренги становись!".	1	0	1		Практическая работа; работа на уроке.;
15.	Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания.	1	0	1		Практическая работа; работа на уроке.;
16.	Упражнения общей разминки: приставные шаги вперед на полной стопе (гимнастический шаг).	1	0	1		Практическая работа; работа на уроке.;
17.	Упражнение общей разминки: шаги с продвижением вперед на полупальцах и пятках ("казачек")	1	0	1		Практическая работа; работа на уроке.;
18.	Упражнение общей разминки: шаги с продвижение вперед на полупальцах с выпремлёнными коленями и в полуприседе ("жираф")	1	0	1		Практическая работа;
19.	Разминка: упражнения для формированияи укрепления мышц стопы, развития гибкости и подвижности суставов("лягушонок")	1	0	1		Практическая работа;

20.	Разминка: упражнения для растяжки задней поверхности мышц бедра и формирования выворотности стоп ("крестик")	1	0	1		Практическая работа; работа на уроке.;
21.	Партерная разминка: упражнения для укрепления мышц ног, увеличение подвижности тазобедренных и голеностопных суставов ("велосипед")	1	0	1		Практическая работа; работа на уроке.;
22.	Закрепление выполнений упражнений общей разминки.	1	0	1		Практическая работа; работа на уроке.;
23.	Упражнение для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника, упражнения для разогревания (скручивания) мышц спины ("веревочка")	1	0	1		Практическая работа; работа на уроке.;
24.	Упражнения для укрепления мышц спины и увеличения их пластичности ("рыбка")	1	0	1		Практическая работа; работа на уроке.;
25.	Упражнения для развития гибкости позвоночника и плечевого пояса ("мост") из положения лежа.	1	0	1		Практическая работа; работа на уроке.;
26.	Групперовка,кувырок в сторону.	1	0	1		Практическая работа; работа на уроке.;

27.	Передвижение на лыжах с палками и поперечным двушажным ходом.	1	0	1		Устный опрос;
28.	Передвижение на лыжах с палками одновременным одношажным ходом.	1	0	1		Устный опрос;
29.	Подъем на склон "лесенкой" на лыжах.	1	0	1		Устный опрос;
30.	Скользящий шаг на лыжах с палками "змейкой"	1	0	1		Устный опрос;
31.	Легкая атлетика. Равномерное передвижение в ходьбе и беге.	1	0	1		Практическая работа;
32.	Музыкально-сценическая игра: "Танцуем вместе". Способы передвижений.	1	0	1		Практическая работа;
33.	Музыкально-сценическая игра "Музыкальный паровозик". Способы передвижений.	1	0	1		Практическая работа;
34.	Танцевальные шаги: "Полечка"	1	0	1		Практическая работа;
35.	Танцевальные шаги "ковырялочка"	1	0	1		Практическая работа;
36.	Отработка навыков выполнения прыжков толчком с двух ног вперед, назад, с поворотом на 45 градусов и 90 градусов в обе стороны.	1	0	1		Практическая работа;
37.	Упражнение для развития силы. Прыжок в длину с места. Игра: "Быстро по местам".	1	0	1		Тестирование;
38.	Упражнение для развития силы. Прыжок в длину с места. Игра: "Быстро по местам".	1	0	1		Практическая работа;
39.	Легкая атлетика. Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега.	1	0	1		Практическая работа;

40.	Техника прыжка в длину и в высоту с прямого разбега.	1	0	1		Практическая работа;
41.	Техника прыжка в длину и в высоту с прямого разбега.	1	0	1		Практическая работа;
42.	Закрепление техники прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	0	1		Практическая работа;
43.	Подвижные и спортивные игры Т.Б.	1	0	1		Практическая работа;

44.	Отработка навыков броска и ловли мяча.	1	0	1		Практическая работа;
45.	Одиночный отбив мяча от пола.	1	0	1		Практическая работа;
46.	Отработак навыков одиночного отбива мяча от пола	1	0	1		Практическая работа;
47.	Закрепление навыков выполнения упражнений с мячом	1	0	1		Практическая работа;
48.	Игровые задания с мячом.	1	0	1		Практическая работа;
49.	Музыкально-сценические и подвижные игры: "Бабочка". Способы передвижений.	1	0	1		Практическая работа;
50.	Волейбол. Подбрасывание мяча. Игра "Волк во рву"	1	0	1		Практическая работа;
51.	Прием и передача мяча. Игра "Гонка мячей"	1	0	1		Практическая работа;
52.	Волейбол. Упражнения с мячом. Ира "Кто точнее?"	1	0	1		Практическая работа;
53.	Баскетбол. Ведение мяча. Игра "Белочки собачки"	1	0	1		Практическая работа;
54.	Баскетбол. Специальные передвижения без мяча. Ведение мяча.	1	0	1		Практическая работа;
55.	Подвижная игра "Космонавты"	1	0	1		Практическая работа;
56.	Подвижные игры разных народов.	1	0	1		Практическая работа;
57.	Подвижные игры на основе баскетбола	1	0	1		Практическая работа;
58.	Подвижные игры на основе баскетбола.	1	0	1		Практическая работа;
59.	Разновидности приема и передачи мяча. Подвижная игра "Лиса и заяц"	1	0	1		Практическая работа;

60.	Разновидности приема и передачи мяча. Подвижная игра "Лиса и заяц"	1	0	1		Практическая работа;
61.	Подвижные игры разных народов "День ночь", "Салки-догонялки".	1	0	1		Практическая работа;
62.	Подвижные игры разных народов "День ночь", "Салки-догонялки"	1	0	1		Практическая работа;
63.	Демонстрация прироста показателей физических качеств и нормативным требованиям комплекса ГТО	1	0	1		Практическая работа;
64.	Бег на 30 метров (с.)	1	0	1		Практическая работа; работа на уроке.;
65.	Бег на 30 метров (с.)	1	0	1		Практическая работа; работа на уроке.;
66.	Смешанное передвижение на 1000 м (мин. с.)	1	0	1		Практическая работа;
67.	Челночный бег 3х10 м (с)	1	0	1		Практическая работа; работа на уроке.;

68.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	1	0	1		Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://100ballnik.com/ Рабочая-программа-1-класса-по-физич-ку

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://edsoo.ru/constructor/2241630/#

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ